

## MEMORIA DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA CAMPAÑA “SIN BIODIVERSIDAD NO HAY VIDA”, DICIEMBRE 2021 – FEBRERO 2022

El Grup d'Estudi i Protecció dels Rapinyaires – Ecologistes en Acció (GER-EA) durante los pasados meses de diciembre, enero y febrero realizó una exposición de la campaña nacional “Sin Biodiversidad No hay Vida” en el instituto de enseñanza secundaria IES Broch i Llop del municipio de Vila-real.



Montaje de la exposición. 02/12/2021 por alumnos de 1º Bachiller

La exposición en versión en valenciano “Sense biodiversitat no hi ha vida” se puso el pasado 02/12/2021 y se iniciaron una serie de charlas a los alumnos. La exposición consistió en 10 paneles sobre aspectos de conservación y problemática a nivel nacional y global y cuatro paneles destinados a biotopos, fauna y flora del País Valencià.



Algunos alumnos de 1º bachillerato debatiendo la exposición 02/12/2021

El Objetivo principal de la exposición es concienciar y enseñar a los alumnos de secundaria, la enorme pérdida de especies animales y flora que ocurren a diario en nuestro planeta y al lado de nuestras casas, debido a la degradación y destrucción muy rápida de los ecosistemas y que organizaciones sin ánimo de lucro, como el GER-EA perteneciente a la Federació Ecologista del País Valencia (EAPV), luchan para reducir el tiempo de destrucción y mantener en lo posible la biodiversidad existente (<http://www.internatura.org/educacion-info.php>).

Así mismo, como exigir a los Gobiernos que adopten medidas rápidas y eficaces, sin mirar solo aspectos económicos, sino el bienestar de las especies y aumentar la calidad de vida de los humanos.

A parte de la exposición, que se colocó a ambos lados del pasillo principal del instituto para que pudiera ser vista y leída por todo el alumnado del centro, se diseñaron una serie de charlas según la disponibilidad de los profesores y los miembros del GER-EA.

Los distintos miembros del GER-EA nos reunimos el 15/09/2021 para concretar el proyecto de la exposición y las charlas que se podían impartir, realizando un escrito que se mandó a la dirección del instituto el 17/09/2021. Después del envío de varios correos entre las dos entidades, se concreto la siguiente propuesta:

### **Charlas y talleres propuestos y aceptados:**

#### A.- Charlas para todos los niveles:

1.- Col·locació d'una Exposició el nom de la qual és “Sense Biodiversitat no hi ha Vida”, campanya que portem realitzant al costat d'altres grups ecologistes del País Valencià. Aquesta exposició consta de 14 panells en valencià.

#### B.- Charlas para grupos de 1ª ESO

2.- Diferents xarrades sobre les aus rapinyaires de la província de Castelló, tant diürnes com nocturnes, la seua biologia, problemàtica i mesures de conservació.

3.- Xarrada – Taller d'identificació de restes d'alimentació (egagròpiles, ossos) d'aus rapinyaires nocturnes.

#### C.- Charlas para grupos de 3º ESO

4.- Xarrada sobre la realització de documents gràfics tant en fotografia de fauna com en vídeo, documents visuals per a defensar el nostre entorn i els éssers que l'habiten.

#### C.- Charlas para grupos CCI, 4º ESO i 1er Batxiller

5.- Xarrada sobre la realització de documents gràfics tant en fotografia de fauna com en vídeo, documents visuals per a defensar el nostre entorn i els éssers que l'habiten.

6.- Xarrada sobre la “Problemàtica de les aus rapinyaires a Castelló i resta de la comunitat”. En ella es tracta el problema de les electrocucions i l'ofegament d'aus rapinyaires i altres vertebrats, la caça furtiva a la província i l'enverinament de fauna.

7.- Xarrada sobre la utilització de drons i càmeres de foto-trampeig per a identificar les espècies allí situades i possibles alteracions de l'hàbitat.

8.- Presentació del nostre grup GER-EA, activitats que realitzem i pàgina web “Internatura” ([www.internatura.org](http://www.internatura.org)).

Por último, el taller propuesto:

9.- Construcció i col·locació de caixes niu per aus rapinyaires diürnes i nocturnes.

**No disponibilitat tallers (aquest any els tallers de tecnologia estan habilitats com a aules).**

Posteriormente se concretó en la realización de las charlas según el esquema siguiente:

### Organigrama de las charlas

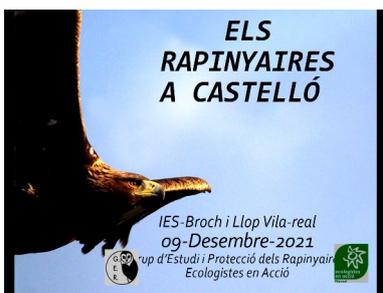
Horario	Día 02/12/2021	Profesorado implicado
08:10 a 09:05 h.	Montaje de la exposición	Enrique Vilanova y Pilar Villarreal
09:00 a 10:00 h.	1BAHA	Enrique
10:00 a 10:50 h.	3°ESO 01	Ignasi
11:15 a 12:10 h.	1°ESO 03	Andrés Santos
12:10 a 13:05 h.	3°ESO 05	Andrés Santos
13:05 a 14:00 h.	3°ESO 02	Andrés Santos
14:05 a 15:00 h.	exposició	

*Charlas del GER en IES Broch i Llop 02/12/2021. Profesorado Enrique Vilanova, Pilar Villarreal, Andrés Santos*



Horario	Día 09/12/2021	Profesorado implicado
08:10 a 09:05 h.	4° ESO 02	Enrique
09:00 a 10:00 h.	PMAR	Ignaci
10:00 a 10:50 h.		
11:15 a 12:10 h.	1° ESO 06	Begoña
12:10 a 13:05 h.	3° ESO 03	Begoña
13:05 a 14:00 h.	3° ESO 04	Begoña
14:05 a 15:00 h.	exposició	

*Charlas del GER en IES Broch i Llop 09/12/2021*



Josep Bort, miembro del GER, impartiendo unas de las charlas a los alumnos. 09/12/2021

Horario	Día 17/01/2022	Profesorado implicado
08:10 a 09:05 h.	3°ESO 02	Andrés Santos
09:00 a 10:00 h.		
10:00 a 10:50 h.	1°ESO 02	Andrés
11:15 a 12:10 h.	4°ESO 01	Begoña
12:10 a 13:05 h.	1°BACA 01	Pilar Villarreal
13:05 a 14:00 h.	3°ESO 06	Andrés
14:05 a 15:00 h.	exposició	

Charlas del GER en IES Broch i Llop 17/01/2022



<b>Horario</b>	<b>Día 21/01/2022</b>	<b>Profesorado implicado</b>
08:10 a 09:05 h.	4°ESO 04	Enrique
09:00 a 10:00 h.		
10:00 a 10:50 h.	4°ESO 02	Enrique
11:15 a 12:10 h.	1°ESO 04	Begoña
12:10 a 13:05 h.		
13:05 a 14:00 h.		
14:05 a 15:00 h.	exposición	

*Charlas del GER en IES Broch i Llop, 17 y 21/01/2022*



Horario	Día 25/01/2022	Profesorado implicado
08:10 a 09:05 h.		
09:00 a 10:00 h.		
10:00 a 10:50 h.		
11:15 a 12:10 h.		
12:10 a 13:05 h.	1ºESO 05	Begoña
13:05 a 14:00 h.	1ºESO 01	Andrés
14:05 a 15:00 h.	exposición	

*Charlas del GER en IES Broch i Llop 25/01/2022*



Cada profesor ha realizado prácticas a sus alumnos sobre los paneles de biodiversidad,





*Alumnos trabajando los paneles de la campaña de biodiversidad.*

### **Vídeos utilizados en las clases:**

Por último, se pasaron varios vídeos que se dejaron a los profesores para ser utilizados y como documento de debate en las clases.

Los vídeos utilizados han sido:

- Vídeo de la campaña de “Sin biodiversidad no hay vida”

<https://youtu.be/GoZ9Ilk3uxs>

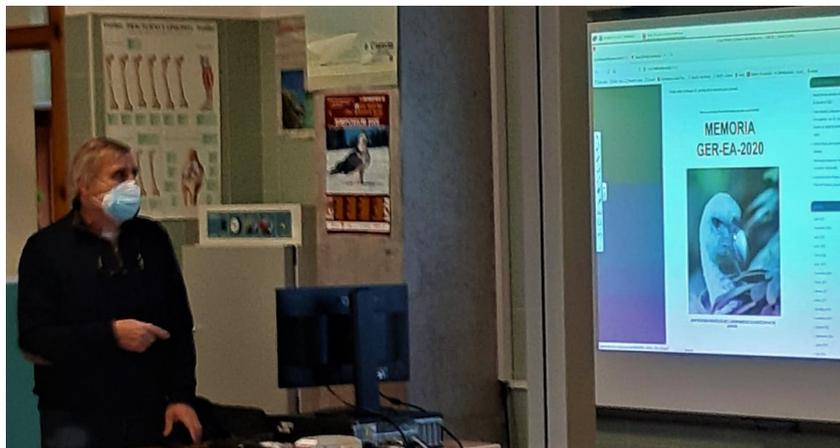
- Vídeo de la campaña “Contra las electrocuciones en rapaces”

[https://youtu.be/l\\_VFSa3O0ww](https://youtu.be/l_VFSa3O0ww)



*Visionando el video sobre las electrocuciones. 17/01/2022*

- *Página web Internatura: <http://www.internatura.org>*



*Explicando algunas parte de la pagina web y del blog del GER y las actividades que realizamos.*

### **Conclusiones:**

Es muy difícil conectar con los alumnos entre 12 y 17 años en temas medioambientales, especialmente en los cursos inferiores, donde la prioridad actual y la necesidad de medios electrónicos y redes sociales, así como la sociedad de consumo agresivo, con el lema de usar y tirar en la que estamos inmersos, pasan a segundo término los temas medioambientales. Las charlas ambientales, y más aún en el caso de las aves rapaces al ser tan específicas, son difíciles que los alumnos estén atentos e intrigados en lo que se les explica. Aún así, estamos muy agradecidos a todos los alumnos que mantuvieron una atención muy alta en todo lo que se les iba explicando.

Nos dimos cuenta que los profesores, con una labor muy difícil en el tema de disciplina y conducta en clase, llevan a todos los alumnos a un nivel de atención y comportamiento muy elevado, algo que nos sorprendió, estando mayoritariamente atentos a lo explicado durante todo el periodo.

Se intento hacer las charlas participativas, que los alumnos preguntaran o comentaran lo que pensaban y estaban viendo. En general la participación fue escasa, aunque hay que resaltar que en alguna clase cuando uno preguntaba o comentaba algo, era estimulante para la siguiente pregunta, lo que nos animó a cómo impartir la charla.

Lo que más les gusto, algo esperado, fueron las anécdotas o las experiencias propias vividas con las aves rapaces en la provincia de Castellón, aprendiendo que nuestra provincia tiene una gran riqueza en estas aves tanto diurnas como nocturnas, no teniendo que desplazarse a ningún Parque Nacional para ver por ejemplo a la magnífica águila real.

Les encanto al relatar nuestras experiencias en los pueblos cercanos a Vila-real, que ellos conocían, como Sueras, Torrechiva, Vall d'Uixó o Montanejos, así como que les comentáramos puntos de la S<sup>a</sup> d'Espada, S<sup>a</sup> de Borriol o Desert de les Palmes.

Así mismo, algo que mejor les hizo participar fue explicarles nuestros experimentos o investigaciones, tanto de la colocación de nidos artificiales o el anillamiento científico como con el uso de drones.

Por último, las imágenes de aves rapaces muertas y las causas de las mismas les impactó por igual a las chicas que a los chicos, aunque estos preguntaron más el por qué las mataban o se morían y que debían hacer al encontrar una ave herida por disparo o muerta por electrocución.

En total impartimos **20 charlas** en las distintos niveles educativos, más de **400 alumnos**, que creemos que dos cosas se quedaron claras: por una parte que hay un grupo naturalista/ecologista en Vila-real que desconocían y por otra, que deben llamar al 112 cuando encuentren un animal herido/muerto.

Después de esta nueva experiencia, consideramos que actividades realizadas por personas externas de ONG ambientalistas, deberían formar parte del tejido de la Educación Ambiental en los distintos centros educativos, ya que la visión de los temas son totalmente distintos a los curriculares que se imparten en los centros. Al mismo tiempo, hay un aspecto muy importante al aportar temas que no están en los temarios y es la experiencia personal del experto; no es lo mismo decir o definir que es una águila real, que el narrador explique como fue su experiencia al ver la primera águila o que conducta hizo el águila que nos dejó prendados, relato que motiva y emociona a quien lo paso y a quien esta oyéndolo.

Nuestro grupo tiene entre sus objetivos la educación ambiental como base fundamental en sus estatutos y actividades, considerando que es nuestro deber y obligación el informar, sensibilizar y enseñar temas de biodiversidad y degradación de los ecosistemas con el objetivo de *“lo que se conoce se protege”*.

Por último, queremos agradecer a todo el profesorado del Departament de Biologia i Geologia de l'IES Broch i Llop de Vila-real, en particular a Enrique, Pilar, Begoña, Andrés e Ignaci, que hicieron que nuestra presencia en el centro fuera muy agradable y cultivadora. Así mismo, a todos los alumnos, especialmente al grupo de 1º de Bachiller, que nos ayudaron al montaje y desmontaje de los distintos paneles de la exposición.

Muchas Gracias.

### **Escrito remitido del IES:**

*“Entre els dies 20 de gener i, el 27 de febrer del present 2022, tot l'alumnat de l'IES Professor Broch i Llop de Vila-real, varen gaudir de l'exposició «SENSE BIODIVERSITAT NO HI HA VIDA».*

*Tant mateix el Grup d'Estudi i Protecció del Rapinyaires-Ecologistes en Acció (GER-EA), ens va dur a terme una serie de xarrades ( a carreg de Josep Bort):*

- *Sobre les aus rapinyaires de la província de Castelló, tant diürnes com nocturnes, la seua biologia, problemàtica i mesures de conservació».*
- *«Problemàtica de les aus rapinyaires a Castelló i la resta de la comunitat».*
- *«La utilització de drons i càmeres de foto-trampege per a identificar les espècies allí situades i possibles alteracions de l'habitat».*

*En aquestes activitats varen participar més activament els grups de 1<sup>r</sup> , 3<sup>r</sup> d'ESO i, els grups dels àmbits científics de 4<sup>a</sup> d'ESO i 1<sup>r</sup> de Batxiller (en total, al voltant de 400 alumnes).*

*Per part dels membres del Departament de Biologia i Geologia de l'IES, agraïm al Grup d'Estudi i Protecció del Rapinyaires-Ecologistes en Acció (GER-EA) i, en particular a Josep Bort, tant per la exposició com per les xarrades.»*

27/02/2022

