

# CHARLAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDAS POR EL GRUP D'ESTUDI I PROTECCIÓ DE LES RAPINYAIRES (G.E.R.) 1990

Fernando Ramia, Juan Luis Bort, Sergi Marza, Xavi Arenós, Josep Bort  
*Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (G.E.R.)*

## INTRODUCCIÓN

El Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (GER) se formó a finales de 1982, dedicándose en los primeros años a la investigación de las distintas poblaciones de rapaces que se hallaban en la provincia de Castellón, aunque se legaliza como grupo independiente en 1990.

El GER es miembro activo de, entre otras, las siguientes organizaciones a nivel nacional e internacional:

- a) Coordinadora de Organizaciones de Defensa Ambiental (CODA).
- b) Grupo Nacional de estudio de águila real y águila perdicera.
- c) Grupo Internacional del águila perdicera.
- d) Grupo Ibérico de Rapaces (GIR).
- e) Grupo Ibérico de Aguiluchos (GIA).
- f) Colaborando con el Fond d'Intervention pour les Rapaces de Francia (FIR).

Desde siempre los estudios de campo han sido el pilar principal de la organización. Durante estos 12 años el GER, ha realizado multitud de trabajos científicos relacionas con el conocimiento y protección de las aves rapaces en la provincia de Castellón, al igual que múltiples informes sobre el impacto ambiental de las obras con maquinaria pesad en las zonas de media y alta montaña.

Pero en los últimos siete años se ha dedicado también a realizar actividades de Educación Ambiental, dando charlas y conferencias tanto en centros de enseñanza, como en otros colectivos y al público en general. Conscientes de que la divulgación de nuestros valores naturales y su problemática es la clave para su conservación, hacemos especial hincapié en la necesidad y posibilidad de emprender proyectos de desarrollo socioeconómico y cultural en las zonas más deprimidas de nuestra provincia compatibles con la conservación de los espacios naturales.

La Comisión de Educación Ambiental del G.E.R. ha elaborado toda una serie de audio-visuales y material didáctico complementario sobre temática ambiental.

Actualmente disponemos de las siguientes.

### **1.- Las aves rapaces de la provincia de Castellón: biología y conservación.**

Se comenta la importancia para el equilibrio ecológico de las 29 especies de rapaces de nuestra provincia, su especial adaptación al medio, los ecosistemas que habitan, sus técnicas de caza, el curioso ciclo reproductor, la problemática ambiental y sus repercusiones en estas aves, y las medidas convenientes para su protección y mejor conocimiento.

### **2.- Las aves de nuestro entorno: hábitats y problemática.**

Descubre la riqueza de nuestras tierras en abundancia y variedad de aves, los diferentes ecosistemas que ocupa, su importancia para el hombre en todos los sentidos, las consecuencias de la alteración del entorno y la excesiva presión sobre algunas especies, el fenómeno migratorio, como ayudarlas en determinados casos.

### **3.- Introducción a la identificación y estudio de las aves.**

Es cierto modo complemento del anterior, entra a analizar cuestiones más concretas sobre características específicas y según grupos y hábitats, material para su estudio en el campo, técnicas para su identificación, épocas y lugares idóneos para observarlas sin causarles molestias, etc.

#### **4.- Nuestros bosques y el entorno natural.**

Haciendo un repaso a nuestra geografía se analiza el actual estado del entorno rural y forestal, las causas de la actual situación y del fuerte despoblamiento interior, la gran riqueza natural y cultural en peligro, las medidas necesarias para su conservación y mejora que redunden en la mejoría de calidad de vida de sus habitantes.

#### **5.- Principales agresiones al medio ambiente. Soluciones.**

Es una especie de introducción a la ecología, a los problemas del entorno humano ocasionados por una mala gestión del medio. Analiza cuestiones tan importantes como la erosión, la desertización, la contaminación (atmosférica, hídrica, de playas y áreas de recreo, estética) y la extinción de especies animales, con ejemplos claros acaecidos en nuestra provincia, los incendios forestales y desertización.

**La estructura y contenido básico** de estas charlas es similar: 45 minutos de explicaciones y comentarios con apoyo fundamental de diapositivas (de 75 a 150, según la charla), y 15 minutos para preguntas y coloquios. Según el grupo y la edad del mismo la complejidad y enfoque del tema en cuestión varían. Además, las diapositivas y su contenido se centran siempre en nuestra provincia y en la localidad donde se imparte la charla. De este modo se consigue captar eficazmente la atención e interés del público afectado. En todos los casos se facilita al profesorado documentación suficiente sobre el tema para así poder realizar actividades complementarias con los alumnos. Así mismo, se proponen itinerarios para la constatación in situ de la problemática tratada de gran utilidad en excursiones didácticas.

Las charlas son impartidas por miembros del G.E.R. experto en los temas abordados, con experiencia en el campo divulgativo. A continuación, se pone un ejemplo de la composición de una de las charlas:

#### **CHARLA 1.- LAS AVES RAPACES DE LA PROVINCIA DE CASTELLÓN: BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN.**

Se trata del primer audiovisual que realizó el GER, diseñado en un primer momento para informar a los colectivos que más en contacto estaban con estas aves (ornitólogos, especialistas en conservación, miembros de la Administración, cazadores, agricultores y habitantes de zonas con presencia de especies amenazadas), poniéndoles al día de la situación alarmante por la que atravesaban algunas especies y las medidas convenientes para su mejor conservación y la importancia de las mismas por los beneficios de su presencia en el campo ecológico, cinegético, agrícola y sanitario.

Su buena acogida en este sector de la población, por dar una visión actual y realista de especies hasta el momento poco conocidas y aún consideradas por muchos como "dañinas", la vistosidad y riqueza de las imágenes y la influencia directa que tenía su divulgación en la evitación de muchas agresiones, nos animó a ampliar el espectro de público hacia un sector más joven de la población, no por ello menos interesado e influyente en la conservación de las especies y valores naturales.

Además, este audiovisual constituye un nuevo enfoque y complemento de la educación en el campo de las ciencias, existiendo varias versiones según al grupo que se dirija: EGB, FP, BUP, COU o estudiantes universitarios.

Es ideal para grupos de 20 – 40 alumnos, ya que en grupos mayores es más difícil mantener la atención de todos sus miembros y de un debate fluido e interesado (aunque no en todos los casos). Consta de 70 (E.G.B.) a 100 diapositivas (F.P., B.U.P. ..) a color realizadas por el G.E.R., excepto las tomas de nidos, de otros fotógrafos, de gran belleza tomadas con teleobjetivos, de especies presentes en la provincia de Castellón y que, en muchos casos, sólo son visibles en remotos parajes y a largas distancias. Además, se acompañan gráficas y esquemas sobre técnicas de caza, cría, elaboradas tras largos años de paciencia y estudio.

El esquema del audiovisual es el siguiente:

- Las aves rapaces de la provincia de Castellón (su importancia en el contexto europeo). Hábitats.
- Morfología de las rapaces (adaptaciones de siluetas, vista y oído, garras y uñas).
- Técnicas de caza (como obtienen el alimento).
- Técnicas de defensa de sus presas.
- Cuidado de las plumas y espectro alimenticio.
- Dimorfismo sexual.
- Territorialidad.
- Paradas nupciales y construcción de los nidos.
- Puesta de los huevos e incubación.
- Eclosión y crianza de los pollos.
- Beneficios proporcionados por las rapaces.
- Problemática y agresiones (directas e indirectas).
- Medidas de protección.

La mayoría de la gente desconoce la existencia de estas aves en nuestras comarcas, y las cree únicamente presentes en Parques Nacionales o en imágenes espectaculares de algunos documentales. Sin embargo, en la provincia de Castellón aún se pueden ver todos los años al menos 29 especies distintas, ya sea criando, en migración o durante el invierno.

Buitres, águilas, halcones y búhos viven entre nosotros, estando algunas especies al borde de la extinción por la ignorancia de muchos y por la mala gestión medioambiental en la mayoría de los casos.

Como nidificantes encontramos: buitre leonado, alimoche, águila real, águila perdicera, águila calzada, águila culebrera, azor, gavilán, ratoneros, alcotán, halcón peregrino, cernícalo vulgar, halcón Eleonor (la única rapaza que cría en les Illes Columbretes), aguilucho cenizo, Búho real, búho chico, lechuza común, mochuelo común, cárabo y autillo.

Como migrantes e invernantes: Esmerejón, milano negro, milano real, aguilucho lagunero, aguilucho pálido, halcón abejero, águila pescadora, cernícalo patirrojo y lechuza campestre.

Solo su mejor conocimiento, la difusión de su importancia y la puesta en marcha de medidas efectivas de protección, pueden garantizar la existencia de estas joyas de la fauna castellanense y mundial.

**TÍTULO:**

BOSQUES E INCENDIOS FORESTALES

**DURACIÓN:**

Entre 45 y 60 min.

**TIPO DE CHARLA:**

Exposición oral, a realizar en las aulas de un centro de enseñanza, acompañada por un soporte visual de diapositivas. Al final de la misma se reserva un periodo de 10/15 min. para preguntas y debate.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos de edades comprendidas entre 13 y 18 años, es decir, desde 1º de B.U.P., 3º de E.S.O. y F.P.

**JUSTIFICACIÓN:**

Los incendios forestales representan una de las más graves problemáticas ambientales de la cuenca mediterránea. Entre 1990 y 1994 ardieron, sólo en la provincia de Castellón, más de 34.000 hectáreas de monte. La mayor parte de los incendios tienen su origen en negligencias humanas, sobre todo de bidas a la falta de información.

**OBJETIVOS:**

Concienciar a los más jóvenes sobre el importante papel del bosque y matorral mediterráneos; las consecuencias de los incendios forestales y su repercusión ambiental, social y económica; y la adopción de actitudes para prevenir los incendios forestales y qué hacer en caso de verse inmersos en uno de ellos.

En la charla se expondrán datos y anécdotas de incendios ocurridos en la provincia de Castellón en los últimos años.

**CONTENIDO:**

- El bosque y matorral mediterráneo:

- \* Funciones ecológicas: biodiversidad, suelo y regulación hídrica.
- \* Principales masas boscosas de Castellón.
- \* Aprovechamiento económico, cultural y recreativo.
- \* Adaptación de las especies vegetales al fuego.

- Las causas de los incendios forestales.
- Tipos de incendios forestales.
- Consecuencias de los incendios forestales.
- Intervención tras un incendio: repoblaciones.
- Medidas de prevención y lucha contra los incendios.

- Qué hacer ante un incendio forestal.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

Las charlas se pueden acompañar de una excursión de un día para visitar una zona de bosque y matorral mediterráneo, donde se identificarán diferentes especies vegetales, y un terreno incendiado para apreciar las consecuencias del mismo sobre el suelo y la vegetación.

**TÍTULO:**

AVES RAPACES

**DURACIÓN:**

Entre 45 y 60 min.

**TIPO DE CHARLA:**

Exposición oral, a realizar en las aulas de un centro de enseñanza, acompañada por un soporte audiovisual de diapositivas y grabaciones de cantos de aves. Al final de la misma se reserva un periodo de 10/15 min. para preguntas y debate.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos de edades comprendidas entre 13 y 18 años, es decir, desde 1º de B.U.P., 3º de E.S.O. y F.P.

**JUSTIFICACIÓN:**

La provincia de Castellón es una de las mejores reservas de aves rapaces de Europa. Desempeñan un papel importantísimo en la naturaleza, al encontrarse en lo más alto de la pirámide ecológica, siendo muy beneficiosas para el hombre (control de roedores, selección de especies, limpieza de cadáveres). Durante mucho tiempo han sido objeto de una intensa persecución, que a llevado a muchas de ellas al borde de la extinción. Aún así, contamos todavía con águilas reales, buitres, buhos y alcotanes. Pese a su protección legal, su población se ve amenazada por alteraciones y molestias en su hábitat, y por persecución directa.

**OBJETIVOS:**

Dar a conocer uno de los grupos animales más fascinantes y en peligro de extinción, mostrando sus espectaculares técnicas de caza, vida y costumbres, haciendo especial incidencia en su importante papel en el entorno y la necesidad de su conservación.

Todas las aves rapaces mostradas en la charla son las existentes en la provincia de Castellón.

**CONTENIDO:**

- Identificación de un ave rapaz: características.
- Dónde viven.
- Alimentación y técnicas de caza.
- La época de reproducción.
- Migración de rapaces.
- Beneficios de las aves rapaces.
- Problemas de conservación: alteración del hábitat, molestias y persecución.
- Cómo protegerlas.
- El futuro de las aves rapaces.

**TÍTULO:**

LAS AVES INSECTÍVORAS

**DURACIÓN:**

Entre 45 y 60 min.

**TIPO DE CHARLA:**

Exposición oral, a realizar en las aulas de un centro de enseñanza, acompañada por un soporte audiovisual de diapositivas y grabaciones de cantos de aves. Al final de la misma se reserva un periodo de 10/15 min. para preguntas y debate.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos de edades comprendidas entre 13 y 18 años, es decir, desde 1º de B.U.P., 3º de E.S.O. y F.P.

**JUSTIFICACIÓN:**

Las aves insectívoras son uno de los mejores aliados del hombre en la lucha contra diversas plagas de insectos, ahorrándonos anualmente millones de pesetas en productos insecticidas. Además proporcionan con sus cantos y colorido un componente imprescindible en bosques, campos y ciudades. Para muchos de nosotros pasan inadvertidas mientras, por otro lado, se siguen capturando a miles pese a la prohibición de su captura.

**OBJETIVOS:**

Enseñar a identificar a las aves insectívoras por sus cantos, siluetas y hábitats. Mostrar el papel beneficioso de las mismas, sus principales problemas y cómo ayudarlas.

**CONTENIDO:**

- Identificación de un ave insectívora.
- Dónde y cómo observarlas.
- Su papel beneficioso.
- Enemigos de las aves insectívoras.
- La migración.
- El caso curioso del cuco.
- Cómo ayudarlas

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

Las charlas se pueden acompañar de una excursión por las cercanías del pueblo donde se imparta, donde previamente se habrá diseñado un recorrido, para observar con prismáticos y telescopios las aves del entorno, e identificar sus cantos.

**TÍTULO:**

CONTAMINACIÓN Y AGRESIONES AL MEDIO AMBIENTE

**DURACIÓN:**

Entre 45 y 60 min.

**TIPO DE CHARLA:**

Exposición oral, a realizar en las aulas de un centro de enseñanza, acompañada por un soporte audiovisual de diapositivas. Al final de la misma se reserva un periodo de 10/15 min. para preguntas y debate.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos de edades comprendidas entre 13 y 18 años, es decir, desde 1º de B.U.P., 3º de E.S.O. y F.P.

**JUSTIFICACIÓN:**

El estudio de la repercusión de las actividades humanas en el medio ambiente se ha impuesto como una de las prioridades de nuestro tiempo. Las alteraciones del entorno han ocasionado graves problemas ambientales y económicos que ahora empiezan a comprenderse, y para los que se requiere de información y actuación por parte de todos.

**OBJETIVOS:**

Mostrar a los alumnos los principales problemas ambientales que nos rodean, el origen de los mismos y su repercusión a todos los niveles, mostrando la relación causa-efecto de muchas de nuestras actuaciones cotidianas y algunos consejos para su reducción.

**CONTENIDO:**

- Breve repaso histórico de las agresiones al medio ambiente.
- La alteración del paisaje por necesidades humanas.
- Desaparición de ecosistemas.
- La contaminación y escasez del agua: medidas de ahorro.
- Los residuos sólidos urbanos: cómo reducirlos.
- La contaminación del aire.
- Los incendios forestales.
- Actividades de impacto ambiental

Todos estos apartados son ilustrados con ejemplos de la problemática ambiental de la provincia de Castellón.

