

## **CHARLAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL OFRECIDAS POR EL GRUP D'ESTUDI I PROTECCIÓ DE LES RAPACES (G.E.R.).1990**

Fernando Ramia, Juan Luis Bort, Sergi Marza, Xavi Arenos, Josep Bort  
*Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (G.E.R.)*

### **Introducción**

El Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (GER) se formó a finales de 1982, dedicándose en los primeros años a la investigación de las distintas poblaciones de rapaces que se hallaban en la provincia de Castellón, aunque se legaliza como grupo independiente en 1990.

El GER es miembro activo de, entre otras, las siguientes organizaciones a nivel nacional e internacional:

- a) Coordinadora de Organizaciones de Defensa Ambiental (CODA).
- b) Grupo Nacional de estudio de águila real y águila perdicera.
- c) Grupo Internacional del águila perdicera.
- d) Grupo Ibérico de Rapaces (GIR).
- e) Grupo Ibérico de Aguiluchos (GIA).
- f) Colaborando con el Fond d'Intervention pour les Rapaces de Francia (FIR).

Desde siempre los estudios de campo han sido el pilar principal de la organización. Durante estos 12 años el GER, ha realizado multitud de trabajos científicos relacionas con el conocimiento y protección de las aves rapaces en la provincia de Castellón, al igual que múltiples informes sobre el impacto ambiental de las obras con maquinaria pesad en las zonas de media y alta montaña.

Pero en los últimos siete años se ha dedicado también a realizar actividades de Educación Ambiental, dando charlas y conferencias tanto en centros de enseñanza, como en otros colectivos y al público en general. Conscientes de que la divulgación de nuestros valores naturales y su problemática es la clave para su conservación, hacemos especial hincapié en la necesidad y posibilidad de emprender proyectos de desarrollo socioeconómico y cultural en las zonas más deprimidas de nuestra provincia compatibles con la conservación de los espacios naturales.

La Comisión de Educación Ambiental del G.E.R. ha elaborado toda una serie de audio-visuales y material didáctico complementario sobre temática ambiental.

Actualmente disponemos de las siguientes.

### **1.- Las aves rapaces de la provincia de Castellón: biología y conservación.**

Se comenta la importancia para el equilibrio ecológico de las 29 especies de rapaces de nuestra provincia, su especial adaptación al medio, los ecosistemas que habitan, sus técnicas de caza, el curioso ciclo reproductor, la problemática ambiental y sus repercusiones en estas aves, y las medidas convenientes para su protección y mejor conocimiento.

## **2.- Las aves de nuestro entorno: hábitats y problemática.**

Descubre la riqueza de nuestras tierras en abundancia y variedad de aves, los diferentes ecosistemas que ocupa, su importancia para el hombre en todos los sentidos, las consecuencias de la alteración del entorno y la excesiva presión sobre algunas especies, el fenómeno migratorio, como ayudarlas en determinados casos.

## **3.- Introducción a la identificación y estudio de las aves.**

Es cierto modo complemento del anterior, entra a analizar cuestiones más concretas sobre características específicas y según grupos y hábitats, material para su estudio en el campo, técnicas para su identificación, épocas y lugares idóneos para observarlas sin causarles molestias, etc.

## **4.- Nuestros bosques y el entorno natural.**

Haciendo un repaso a nuestra geografía se analiza el actual estado del entorno rural y forestal, las causas de la actual situación y del fuerte despoblamiento interior, la gran riqueza natural y cultural en peligro, las medidas necesarias para su conservación y mejora que redunden en la mejoría de calidad de vida de sus habitantes.

## **5.- Principales agresiones al medio ambiente. Soluciones.**

Es una especie de introducción a la ecología, a los problemas del entorno humano ocasionados por una mala gestión del medio. Analiza cuestiones tan importantes como la erosión, la desertización, la contaminación (atmosférica, hídrica, de playas y áreas de recreo, estética) y la extinción de especies animales, con ejemplos claros acaecidos en nuestra provincia, los incendios forestales y desertización.

**La estructura y contenido básico** de estas charlas es similar: 45 minutos de explicaciones y comentarios con apoyo fundamental de diapositivas (de 75 a 150, según la charla), y 15 minutos para preguntas y coloquios. Según el grupo y la edad del mismo la complejidad y enfoque del tema en cuestión varían. Además, las diapositivas y su contenido se centran siempre en nuestra provincia y en la localidad donde se imparte la charla. De este modo se consigue captar eficazmente la atención e interés del público afectado. En todos los casos se facilita al profesorado documentación suficiente sobre el tema para así poder realizar actividades complementarias con los alumnos. Así mismo, se proponen itinerarios para la constatación in situ de la problemática tratada de gran utilidad en excursiones didácticas.

Las charlas son impartidas por miembros del G.E.R. experto en los temas abordados, con experiencia en el campo divulgativo. A continuación, se pone un ejemplo de la composición de una de las charlas:

## **CHARLA 1.- LAS AVES RAPACES DE LA PROVINCIA DE CASTELLÓN: BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN.**

Se trata del primer audiovisual que realizó el GER, diseñado en un primer momento para informar a los colectivos que más en contacto estaban con estas aves (ornitólogos, especialistas en conservación, miembros de la Administración, cazadores, agricultores y habitantes de zonas con presencia de especies amenazadas), poniéndoles al día de la situación alarmante por la que atravesaban algunas especies y las medidas convenientes para sí mejor conservación y la importancia de las mismas por los beneficios de su presencia en el campo ecológico, cinegético, agrícola y sanitario.

Su buena acogida en este sector de la población, por dar una visión actual y realista de especies hasta el momento poco conocidas y aún consideradas por muchos como “dañinas”, la vistosidad y riqueza de las imágenes y la influencia directa que tenía su divulgación en la evitación de muchas agresiones, nos animó a ampliar el espectro de público hacia un sector más joven de la población, no por ello menos interesado e influyente en la conservación de las especies y valores naturales.

Además, este audiovisual constituye un nuevo enfoque y complemento de la educación en el campo de las ciencias, existiendo varias versiones según al grupo que se dirija: EGB, FP, BUP, COU o estudiantes universitarios.

Es ideal para grupos de 20 – 40 alumnos, ya que en grupos mayores es más difícil mantener la atención de todos sus miembros y de un debate fluido e interesado (aunque no en todos los casos).

Consta de 70 (E.G.B.) a 100 diapositivas (F.P., B.U.P. ..) a color realizadas por el G.E.R., excepto las tomas de nidos, de otros fotógrafos, de gran belleza tomadas con teleobjetivos, de especies presentes en la provincia de Castellón y que, en muchos casos, sólo son visibles en remotos parajes y a largas distancias. Además, se acompañan gráficas y esquemas sobre técnicas de caza, cría, elaboradas tras largos años de paciencia y estudio.

El esquema del audiovisual es el siguiente:

- Las aves rapaces de la provincia de Castellón (su importancia en el contexto europeo). Hábitats.
- Morfología de las rapaces (adaptaciones de siluetas, vista y oído, garras y uñas).
- Técnicas de caza (como obtienen el alimento).
- Técnicas de defensa de sus presas.
- Cuidado de las plumas y espectro alimenticio.
- Dimorfismo sexual.
- Territorialidad.
- Paradas nupciales y construcción de los nidos.
- Puesta de los huevos e incubación.
- Eclosión y crianza de los pollos.
- Beneficios proporcionados por las rapaces.
- Problemática y agresiones (directas e indirectas).
- Medidas de protección.

La mayoría de la gente desconoce la existencia de estas aves en nuestras comarcas, y las cree únicamente presentes en Parques Nacionales o en imágenes

espectaculares de algunos documentales. Sin embargo, en la provincia de Castellón aún se pueden ver todos los años al menos 29 especies distintas, ya sea criando, en migración o durante el invierno.

Buitres, águilas, halcones y búhos viven entre nosotros, estando algunas especies al borde de la extinción por la ignorancia de muchos y por la mala gestión medioambiental en la mayoría de los casos.

Como nidificantes encontramos: buitre leonado, alimoche, águila real, águila perdicera, águila calzada, águila culebrera, azor, gavilán, ratoneros, alcotán, halcón peregrino, cernícalo vulgar, halcón Eleonor (la única rapaza que cría en les Illes Columbretes), aguilucho cenizo, Búho real, búho chico, lechuza común, mochuelo común, cárabo y autillo.

Como migrantes e invernantes: Esmerejón, milano negro, milano real, aguilucho lagunero, aguilucho pálido, halcón abejero, águila pescadora, cernícalo patirrojo y lechuza campestre.

Solo su mejor conocimiento, la difusión de su importancia y la puesta en marcha de medidas efectivas de protección, pueden garantizar la existencia de estas joyas de la fauna castellanense y mundial.

## **PRECIOS ORIENTATIVOS DE LAS CHARLAS**

El Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (GER), como asociación de interés cultural sin ánimo de lucro, se financia básicamente con la aportación económica de sus miembros y asociados, subvenciones de la Generalitat en los concursos donde nos presentamos.

En líneas generales las charlas que realiza el G.E.R., son gratuitas, pero en ocasiones y para subvenir los gastos de nuestras investigaciones, informes y campañas divulgativas, el G.E.R. ha establecido unos precios orientativos que varían en función del grupo o institución al que se dirige.

### **Universidades, Ayuntamientos e Instituciones Culturales:**

1 charla de ½ h, duración.....15.000 pts

### **Colegios de Enseñanza General Básica (EGB)**

1 charla de 1 h, de duración.....7.000 pts

2 charlas de 1 h., .....10.000

3 charlas .....13.000

4 charlas .....16.000

### **Institutos de F.P., B.U.P. y C.O.U:**

1 charla de 1 h, de duración.....10.000 pts

2 charlas de 1 h., .....15.000

3 charlas .....17.500

4 charlas .....20.000

Estos precios son orientativos y todo depende de si el centro educativo tiene una partida en su presupuesto destinado a charlas y talleres externos. En el caso contrario el G.E.R. realiza la misma actividad totalmente gratis.



Fernando Ramia