

ESTUDIO DE LA SUPERFICIE DEL TERRITORIO DE CRÍA EN UNA PAREJA DE ÁGUILA PERDICERA EN LA S^a D'ESPADÀ. 1994

Grup d'Estudi i Protecció de les Rapaces (GER)

Bort, J., Surroca, M. Tirado, M. Bort, J.L. Marza, S.

Introducción.

Se conoce que la mayoría de las rapaces son territoriales, es decir defienden una extensión de terreno que utilizan especialmente para reproducirse, expulsando a otras rapaces de la misma o distinta especie, comportamiento que se da en las grandes águilas tanto, caso del águila real (*Aquila chrysaetos*), águila perdicera (*Hieraaetus fasciatus*), como de mediano, águila calzada (*Hieraaetus pennatus*), azor (*Accipiter gentiles*), halcón peregrino (*Falco peregrinus*), aguilucho cenizo (*Circus pygargus*), incluso más pequeños como el cernícalo vulgar (*Falco tinnunculus*).

La superficie que defienden, es muy variable de unas especies a otras, las grandes águilas se separan entre una pareja y otra de la misma especie, de 6 km. (águila perdicera) a 9 km. (águila real), encontrando que hay mayor distancia entre parejas de la misma especie que parejas de distintas especies, caso del águila real y perdicera que suele situarse en unos 3 - 5 km, entre las zonas de cría, medido desde nido activo a nido activo (datos del GER y Arroyo, B. et al. 1990, Jordano, 1981)

Sin embargo, en el caso del aguilucho cenizo, la distancia disminuye, y va más, en función de la altura del matorral, un mínimo de 1 m, de altura y gran espesura (Bort, J. 1988), o los buitres (*Gyps fulvus*), que nidifican muy cerca en el mismo cantil, defendiendo más el nido y pocos metros a su alrededor, siendo una especie colonial (Bort, J.L. com pers.).

Posiblemente esta defensa del territorio de cría, viene por varios factores: por la defensa del nido y los pollos, para que no sean depredados; porque son especies con alimentación similar (mismas especies – presa, caso del conejo) o que utilizan los mismos cantiles para nidificar (Real, J. et al.1991).

También la extensión y forma geométrica del territorio, presenta varias dudas, especialmente en dos, una de forma circular cuyo centro estaría el nido de cría, o en forma elíptica, estando el nido en el centro.

Para avanzar en este campo desde el GER hemos diseñado este estudio para intentar identificar la extensión y su forma, del territorio utilizado por una pareja de águila perdicera situada en la S^a d'Espadà.

Objetivos:

A.- General:

Aumentar el conocimiento respecto al territorio de cría tanto su extensión como las zonas más utilizadas.

B.- Específicos:

- 1.- Conocer los movimientos que realiza la pareja de águila perdicera en el territorio.
- 2.- Conocer si los movimientos tanto en pareja como en solitario, se repiten en las mismas zonas y dirección.
- 3.- Detectar si explotan las mismas zonas y características de las mismas.
- 4.- Identificar los potenciales peligros en estas zonas.

Justificación.

- 1.- Gran conocimiento de la pareja por los distintos miembros del GER.
- 2.- Conocimiento de los posibles problemas que puedan afectar a la pareja (disparos, colombicultura, molestias, electrocuciones, etc.).
- 3.- Proponer medidas de protección a la administración responsable (Conselleria de Medi Ambient), para actuar de forma preventiva.

Método de estudio. Material necesario.

El trabajo se realizará por un mínimo de 4 miembros del GER, durante la época de nidificación (de febrero a mayo).

La periodicidad será inicialmente de 2 veces a la semana (martes y sábado). A medida que vayamos conociendo mejor los movimientos y direccionalidad de los desplazamientos de la pareja, se planteara pasar a 1 vez por semana (sábado).

Horarios, principalmente será por la mañana de 8 a 13 h. que puede variar según lo que se vaya observando. De forma puntual y con un objetivo concreto se hará por la tarde de 16 a 20 h.

Comentar que, en época de cría, la distancia va en función del desarrollo de los pollos, es decir cuando se está construyendo el nido, el periodo de incubación y

pollos pequeños, los desplazamientos suelen ser cortos, especialmente por la hembra que pasa muchas horas en el nido y el macho hacer pequeños relevos a la hembra. A medida que los pollos han crecido las distancias suelen ser mayores y la hembra abandona el nido durante varias horas. En la época fuera de reproducción (agosto – enero), los desplazamientos de la pareja suelen ser mayores ya que no están retenidas por los pollos, encontrándolas a varios kilómetros.

Se identificarán 4 puntos de observación en zonas elevadas, y en cuyo centro de los puntos está el nido que estén criando (ver esquema. Anexo I). Estos puntos se caracterizan por un gran campo visual para poder detectar a las águilas en sus movimientos y sobre todo intuir las zonas en los desplazamientos largos, y al mismo tiempo se deberá ver el cortado donde se ubican los nidos.

El material utilizado será la óptica de precisión tanto en lo referente a prismáticos, 8 x 30 o 8 x 40, como telescopios 20x60 aumentos.

Además de la utilización de walkie-talkie, por cada observador para estar en contacto continuo. Libreta de campo y fichas para esta actividad.

Toda la información recogida se ira plasmando en un mapa militar a escala 1:50.000 o 1:25.000, para ir formando el espacio empleado.

Datos a recoger.

1.- Fecha y hora de la observación:

2.- Edad: Adultos (abdomen blanco y alas negras), Inmaduro (abdomen blanco sucio/algo rojizo; alas oscuras) y joven (alas y abdomen rojizas).

3.- Sexo: en caso de ver un águila en solitario se intentará determinar el sexo, aunque sea muy difícil.

4.- Dirección predominante: Se recogerán las distintas direcciones de las águilas, haciendo hincapié en la dirección predominante (N, S, NW, NE, SW, SE, W y E,)

5.- Actitud: Se describirá las diversas actitudes que observemos en las águilas, caso de vuelo rectilíneo, vuelo de planeo y ascenso; vuelos nupciales, vuelos territoriales (cestones), cópulas, expulsión a otra rapaz del territorio, vuelo con actitud de búsqueda alimento, lleva presa en garras o ramas al nido, incubación, posadas en torres eléctricas, en árbol, etc.

6.- Cuadrícula 1x1: Se registrará la cuadrícula donde se observa el ave volando o posada.

7.- Climatología: se anotará si el día es soleado, nublado, lluvia, ventoso, etc.

8.- Observaciones: En esta casilla se pondrán los comentarios que se consideren oportuno, águila con falta de plumas, trasiego de cazadores, agricultores, excursionistas en la zona, etc.

9.- Se describirá en el esquema el hábitat predominante como: vuela sobre el pueblo, zona de cultivo de naranjo, secano, pinar, matorral,

Fases del estudio.

Fase I.- Recopilación de los datos de años anteriores, tanto referido a la reproducción como a las observaciones de las águilas.

Fase II.- Confirmación que el territorio sigue ocupado.

En este caso durante el mes de enero y febrero deberemos hacer prospecciones para determinar que el territorio sigue ocupado y que nido están tapizando.

Fase III.- Localización de los puntos elevados de observación.

Durante el mes de enero además de lo expuesto en la fase II, deberíamos localizar los cuatro puntos de observación, viendo los aspectos positivos y negativos del enclave (dificultad de acceso, solo se ve parte del campo visual, demasiado cerca del cortado con nidos, etc..).

Fase IV.- Trabajo de campo.

Durante esta fase se irán registrando todos los datos desde los puntos de observación. Los datos se plasmarán en un mapa del puesto de observación. Anotando además en una ficha (Anexo II), la información necesaria (edad de las águilas observadas, dirección, actitud, etc..).

Es importante en esta fase comentar que cada observador mediante los walki-talki, estará en contacto con el resto de observadores para informar de los movimientos de las águilas

Fase V.- Análisis de los datos.

Durante los meses de verano, se realizarán diversas reuniones con los miembros del GER, y se recopilarán y unificarán todos los datos de las cuatro estaciones de observación.

Bibliografía

Arroyo, B., Ferreiro, E., Garza, V. (1990). Inventario de la población española de Águila Perdicera (*Hieraaetus fasciatus*) y sus áreas de cría. ICONA. Madrid.

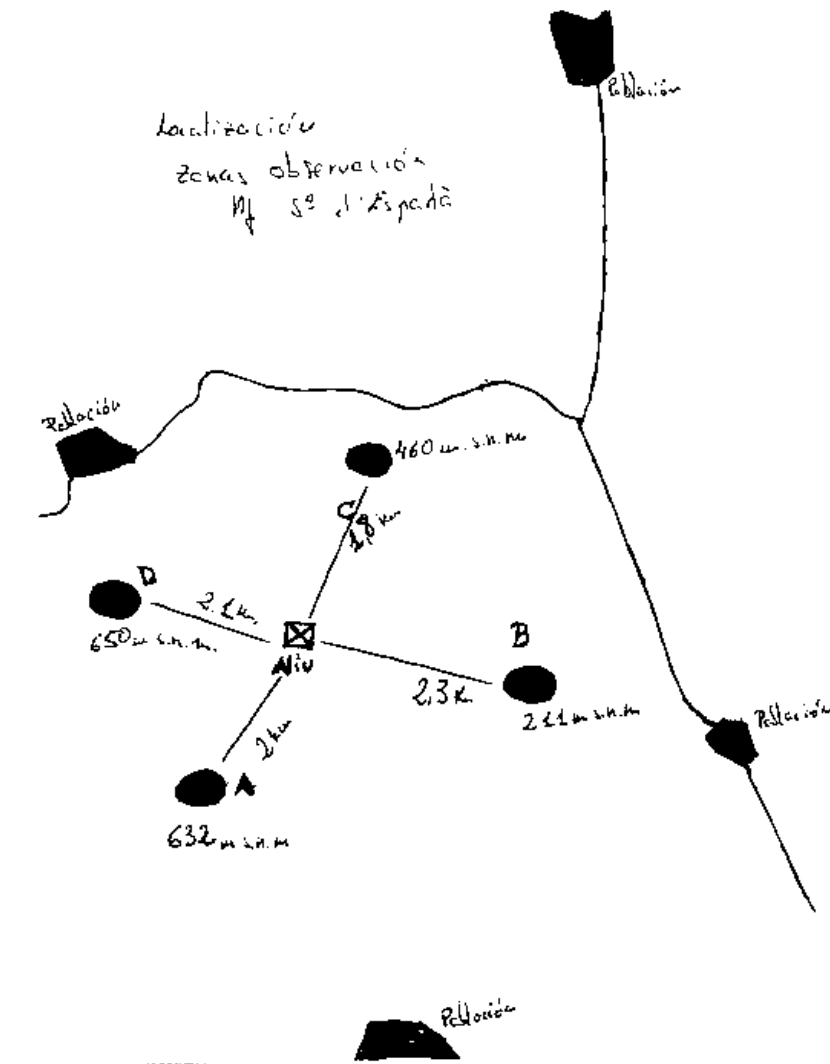
Bort, J. (1988): El aguilucho cenizo (*Circus pygargus*) en los corredores interiores de la provincia de Castellón. Número y distribución. Consellería de Agricultura y Pesca. Inédito.

Jordano, P. (1981). Relaciones interespecíficas y coexistencia entre el Águila real (*Aquila chrysaetos*) y el Águila perdicera (*Hieraaetus fasciatus*) en Sierra Morena Central. *Ardeola*, 28: 67-88.

Real, J., Mañosa, S., Rodrigo, A., Sánchez, J. A., Sánchez, M. A., Carmona, D., Martínez, J. E. (1991). La regresión del Águila perdicera: una cuestión de demografía. *Quercus*, 70: 6-12.

Anexo I

Esquema de la zona de estudio y los puntos de observación.



Distribución de los puntos observación (A,B,C y D), centro el nido.

Anexo II

Especie	Edad	Sexo	Dirección predominante	Actitud	Cuadrícula 1x1	Observaciones
Fecha:						
Hora:						
Hora:						
Hora:						



Josep Bort. 1994