TRABAJOS QUE EL GRUPO DE RAPACES PUEDE REALIZAR EN 1986-1987

CON LOS DATOS ACTUALES MAS LIGERAS AMPLIACIONES

1.- DISTRIBUCION DE LOS NIDOS DEL A.REAL Y EL A.PERDICERA

(Ver explicación en el texto que se adjunta). Este trabajo está pensado hacerlo en 7 áreas de la Península Ibérica, además de en Castellón por el GER de Castellón. Exige una ligera ampliación de datos.

2.- PRODUCTIVIDAD DEL A.REAL Y EL A.PERDICERA

Tal como se explicó en la reunión anterior No exige ampliación.

3.- FICHERO DE AGRESIONES

Tal como se explicó. No exige ampliaciones.

TRABAJOS NUEVOS

1.- HUMANIZACIÓN DEL HABITAT, MOLESTIAS HUMANAS Y PRODUCTIVIDAD EN EL A.REAL Y EL A.PERDICERA

(Ver explicación en el texto adjunto). Está pensado realizarlo a nivel de 7 áreas de la Península Ibérica.

2.- COMPETENCIA TRÓFICA HALCÓN - A.REAL - A.PERDICERA

Hasta ahora, la mayoría de trabajos han estudiado la competencia entre el A.Real y la Perdicera a través de la distribución, alimentación y comportamiento territorial. En varios trabajos, aparecen las palomas salvajes y domésticas como presa fundamental de la Perdi tanto en las áreas típicamente mediterráneas (Valencia-Alicante) como en áreas submediterráneas (Navarra). Esto lleva a incluir al Halcón como "tercero en discordia" en una competencia por lugares de nidificación y alimentación con la Real y Perdi.

El trabajo de campo consistiría en: 1) Localizar parejas vecinas de las tres especies. 2) Localizar sus posaderos y recoger egagrópilas y restos regularmente. 3) Intentar delimitar las áreas de actividad de cada especie y los posibles choques territoriales entre las tres.

DISTRIBUCION DE PAREJAS NIDIFICANTES DE AGUILA REAL Y AGUILA PERDICERA

OBJETIVOS

- 1.- Análisis de la distribución de los nidos
- 2.- Análisis de la densidad
- 3.- Relacionar la distribución de los nidos con tres características del medio que "a priori" parecen determinantes: topografía, tipos de vegetación y densidad de habitantes

1.- Análisis de la distribución de los nidos

1-1 Distribución de cada especie y de ambas juntas. Verificar si es uniforme, al azar o agrupada, utilizando el test de Clark y Evans.

El análisis deberá hacerse:

- Sobre el total del área de estudio
- Sobre subáreas separadas por zonas donde no existan parejas nidificantes, siendo las distancias entre dichas subáreas significativamente más grandes que las distancias medias entre parejas halladas en la zona.

1-2 Análisis de las distancias entre nidos más próximos

- Nidos de Aguila Real entre sí
- Nidos de Aguila Perdicera entre sí
- Nidos de A.Real-Nidos de A.Perdicera

1-3 Como posibilidad a discutir, se plantea analizar la distribución de los nidos ocupados mas los nidos de territorios no ocupados. En este último caso, caben dos posibilidades:

- Que existan datos de ocupación anterior y eventualmente, posibles causas de abandono. No plantearía ningún problema.

- Que se encuentren cortados con uno o varios nidos y durante los años del seguimiento no se hayan observado águilas en los alrededores, ni los nidos arreglados y cuya distancia a los nidos ocupados más próximos coincida con las distancias medias entre nidos ocupados observadas en la zona (diversos casos en Valencia y Castellón). Las explicaciones alternativas serían: que el te--

territorio presuntamente abandonado perteneciera a una pareja que lo abandonó o que fuera un área de nidificación de una pareja actualmente activa no utilizada por ésta durante una serie de años. El tema es complejo y quizás valdría la pena discutirlo.

2.- Análisis de la densidad

2-1 Número de parejas/Superficie total del área de estudio

2-2 Número de parejas/Superficie "útil", entendida ésta como: Superficie total del área de estudio menos Superficie dedicada a cultivos en activo, poblaciones, industria y urbanizaciones.

3.- Relación Distribución-Topografía, Tipos de Vegetación, Densidad de habitantes

Esta última posibilidad es a discutir, pues sería necesaria una serie de datos que quizás en algunas zonas no se hayan recogido y fuera costoso el hacerlo. Por otro lado, el problema metodológico que se plantea, es que las tres variables están obviamente correlacionadas entre sí: a menor índice de abruptuosidad, mayor densidad de habitantes y mayor superficie agrícola o urbana.

El método a seguir sería comparar la distribución real de los nidos con:

- Una distribución hipotética al azar
- Una distribución hipotética proporcional a la importancia que sobre el total de la superficie del área de estudio tenga cada valor de las tres variables.

DATOS A RECOGER

1.- Datos generales

1-1 Área de estudio. Es imprescindible:

- Delimitar la zona de estudio en un mapa preferiblemente escala 1:200.000 utilizando el del Ejército, por llevar las cuadrículas UTM de 10x10 Kms.

- Señalar la localización aproximada de los nidos sobre ese mapa, dando a cada pareja un número o cualquier otra clave, y separando mediante signos o claves las dos especies en estudio. Esto facilita mucho las cosas aunque no sea estrictamente indispensable. Se recuerda que toda esta información será automáticamente

te destruída y que sólo va a pasar por las manos de dos personas aquí en Valencia, mientras se procesen los datos.

- Caracterizar las condiciones físicas de la zona, así como la información estrictamente indispensable para dar una idea del tipo de área que se está estudiando:

= Orografía: describir muy brevemente las principales sierrras o cadenas montañosas y los llanos, indicando las alturas -- máximas y mínimas de cada una de ellas.

= Clima: Trazar un mapa aproximado de precipitaciones medias anuales y de temperaturas medias anuales (isotermas).

= Tipos de vegetación: descripción breve de las principales formaciones vegetales

= Geografía humana: Población total del área de estudio y su distribución a grandes rasgos, así como un pequeño comentario sobre la importancia relativa de las diversas actividades económicas entre sí (datos del Anuario El País, 1986)

- Indicar con exactitud la superficie del área de estudio, - para lo cual, deberían subrayarse los límites de las cuadrículas de 10x10 Km² que entran en el área, señalar si algunas de ellas entran incompletamente y en este caso, qué porcentaje de la cuadrícula queda excluido (o incluido) en el área de estudio.

1-2 Unidades de estudio. La unidad de estudio es el nido ocupado o, en el caso de una pareja que no críe durante varios años - pero siga ocupando el territorio, el nido en mejor estado o arreglado. Puede suceder que una pareja vaya ocupando alternativamente grupos de nidos distantes entre sí más de 100-200 m. En ese caso, podríamos adoptar la convención de que la unidad sea la -- distancia media entre los grupos de nidos.

En cualquier caso, el dato a aportar será la coordenada vertical y la horizontal del punto escogido como unidad, en cuadrículas 1x1 Km. UTM, con una aproximación de 100 m. Cada pareja, o mejor dicho, cada nido o cada punto medio elegido entre nidos, deberá llevar la clave correspondiente para saber de qué pareja se trata, que corresponderá a la clave del mapa 1:200.000 ya comentado.

2.- Datos específicos (los números se refieren a los apartados de la sección "OBJETIVOS")

Apartado 1-1: Para el estudio de la distribución sobre áreas de estudio totales, bastan los datos mencionados en el apartado anterior. Para analizar la distribución sobre subáreas: es muy probable que en todas las áreas de estudio surja el mismo problema de discontinuidad de parejas, es decir, de áreas "en blanco". Esto - suele ser debido a zonas sin cortados, o a zonas demasiado humani

zadas. En este caso, el análisis de la distribución realizado sobre el total del área de estudio es engañoso, puesto que puede salirnos agrupada y en cambio, al analizar subzonas separadas por áreas "en blanco", encontramos una distribución uniforme (caso de Valencia). El único dato que se requiere es la separación de estas subáreas de forma clara y según el criterio de cada cual. Deben hacerse constar mediante las claves de identificación, las parejas que se incluyen dentro de cada subárea y es conveniente dar un nombre a cada una de las subáreas siguiendo a ser posible criterios geográficos.

Apartado 1-2: Bastan los datos mencionados en "Datos generales"

Apartado 1-3: Si se decidiera realizar este análisis, sería necesario:

- Señalar en el mapa 1:200.000 los nidos no ocupados, distinguiéndolos por signos o claves de los ocupados. Dentro de los desocupados, habría que distinguir entre los "desocupados con noticias de ocupación anterior" y los "presuntos desocupados".

- Dar las coordenadas verticales y horizontales 1x1 Km. UTM con aproximación de 100 m. de cada uno de los nidos, distinguiendo asimismo las dos categorías mencionadas en el párrafo anterior.

Apartado 2-1: Como se ha dicho en "Datos generales", es preferible no dar la superficie del área de estudio en Kms² sino indicar cuáles cuadrículas de 10x10 Kms. entran en el área de estudio, de limitando claramente las que intervengan incompletamente.

Apartado 2-2: Puesto que la densidad entendida como nº de parejas/superficie total es engañosa, vale la pena introducir el concepto de "superficie útil" tal como se define en el Apdo. 2-2. Bien entendido que las pequeñas superficies de cultivo entre manchas de vegetación natural (alterada o no) no deberían entrar en la resta. De todas maneras, y en general, podrían identificarse las zonas "en blanco" con la superficie a restar del total, excepto si la ausencia de nidos^{no} se debe a la no existencia de cortados o lugares de nidificación adecuados, o a la ocupación humana del suelo.

Apartado 3

Como ya se ha dicho, este apartado sería opcional y a discutir. En el caso de poder realizarlo, los datos necesarios serían:

- Partir como unidad de medida de la cuadrícula 10x10 Kms. UTM.
- Para la correlación Distribución-Topografía: Medir en cada cuadrícula 10x10 Kms. el Índice de abruptuosidad, sobre el mapa -

1:50.000. Esta medida es muy fácil y ya se indicaría el modo.

- Para la correlación Distribución- Tipos de Vegetación: Medir en cada cuadrícula 10x10 Kms. los diferentes porcentajes de los siguientes tipos de vegetación y usos del suelo:

- Arbolado
- Matorral
- Herbazal
- Cultivos de secano o regadío
- Poblaciones, Industrias y Urbanizaciones

- Para la correlación Distribución-Densidad de habitantes: Medir en cada cuadrícula el nº de habitantes y dividirlo por 100.

En el caso de que se llegara a un acuerdo y se realizara la distribución de los nidos ocupados, más los nidos de territorios no ocupados, estas correlaciones podrían hacerse también incluyendo a éstos, lo cual quizás proporcione datos muy interesantes acerca de la diferencia de territorios ocupados y no ocupados frente a la densidad de habitantes, etc.

Una cuestión a discutir en el caso de poder hacerse las correlaciones mencionadas, sería la unidad de medida. Es posible que la cuadrícula 10x10 Kms. sea demasiado grande y fuera más conveniente utilizar otra cuadrícula más pequeña.

----- 0 -----

2 - Octubre - 1986